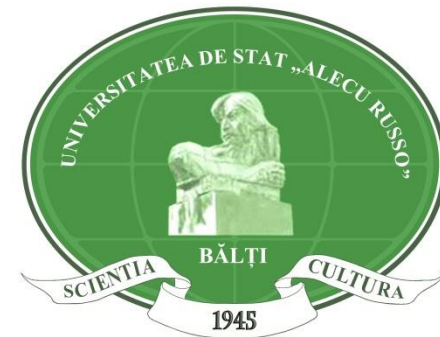


**UNIVERSITATEA DE STAT
„ALECU RUSSO”
DIN BĂLȚI**



**ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI INOVAȚIONALĂ
A PROIECTELOR DE CERCETARE
ÎN ANUL 2017**

SECȚIA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ECONOMICE

**Igor COJOCARU,
Prorector pentru activitatea științifică**

resurse umane

- numărul total de angajați (proiecte) - **40**
- numărul de cercetători, inclusiv cercetători tineri - **35/10** cercetători tineri
- numărul de doctoranzi în coordonare – **5** (proiecte)

proiecte realizate în 2017

Nr. proiecte naționale depuse/câștigate, în derulare:

Total - 10,

6 proiecte instituționale

+

1 proiect pentru tineri cercetători

+

3 organizarea manifestărilor științifice

finanțarea

- Bugetara - **999,8** mii lei;
- Fondul de salariu (inclusiv contribuții) /mediu pe cercetător - **649,0** mii lei/ - **1854,28** lei fără contribuții;
- Plata mărfurilor și serviciilor - **171,6** mii lei
- Procurarea mijloacelor fixe – **67,2** mii lei;
- Cheltuieli delegații - **112,0** mii lei

activitate științifică

Direcții strategice

- ***Patrimoniul național și dezvoltarea societății***
- ***Materiale, tehnologii și produse inovative***

denumirea proiectului

15.817.06.23A Modelul de integralizare teoretico-metodologică a domeniilor educației artistice din perspectiva formării inteligenței spirituale a personalității, director de proiect, **dr. MORARI Marina**

Termenul executării: 2015-2018

Volumul total planificat al finanțării: **765,6 (mii lei)**

Volumul finanțării pe perioada evaluată (mii lei)

Finanțarea planificată (mii lei) 207,6

Executată (mii lei) 207,6

Rezultate obținute

Total - 20

dintre care:

- **2 monografii naționale, 2 capitole în monografii colective internaționale**
- **articole din reviste cu factor de impact – 2, inclusiv 1 indexată SCOPUS;**

inovații, implementări, transfer de tehnologie pasibile de implementare, etc.

- **Studiul teoretic asupra conceptului** de *intelență spirituală*, publicat în variantă de sinteză în volumul editurii IGI Global (Hershey, USA).
- **Modelul de integralizare a domeniile artelor în procesul educational** (MIDAPE, elaborat și publicat într-un capitol din volumul *Metacognition and Successful Learning Strategies in Higher Education*. – Hershey, USA: IGI Global.
- **Medalie de aur Euro Invent 2017** de promovare a creativității și inovației la scară globală pentru 2 volume *Handbook of Research on Applied Learning Theory and Design in Modern Education*, în care este publicat capitolul „Artistic Education Areas: Methodological Integration”, autor – M.Morari.
- **Sinteza rezultatelor studiului teoretic asupra conceptelor interdisciplinaritate, transdisciplinaritate**, publicat în 3 articole în reviste științifice.

denumirea proiectului

15.817.06.24A Managementul implementării praxiologiei formativ-inovaționale în sistemul învățământului artistic național, director de proiect, **dr. BULARGA Tatiana**

Termenul executării: 2015 - 2018

Volumul total planificat al finanțării: **571,2 (mii lei)**

Volumul finanțării pe perioada evaluată (mii lei)

Finanțarea planificată 209,6(mii lei)

Executată 209,6 (mii lei)

Rezultate obținute

- **elaborate:** Conceptul integrării disciplinelor teoretice și practice la nivel de trans și intradisciplinaritate, orientat spre extinderea succesului artistic individual și public în eșantionul de elevi/studenti, Curriculumul general pentru învățământul artistic extrașcolar (pentru școlile de muzică/arte pentru copii), ghidul de autoevaluare a eficienței/de implementare în învățământul artistic a praxiologiei formativ-inovaționale (pentru elevi/studenti); (pentru profesori), varianta manuscris.
- rapoarte științifice, prezentate la conferințe internaționale în vederea extinderii ariei de implementare a praxiologiei inovaționale în învățământul artistic național și internațional.

*publicații (cu factor de impact/în
reviste naționale Categoria A,B,C)*

Total - 11

dintre care:

- **articole din reviste cu factor de impact – 2;**
- **articole din reviste reviste naționale,
*Categoria C – 2;***
- **articole în culegeri internaționale – 6**

denumirea proiectului

15.817.06.25A Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar, director de proiect, **dr. ZORILLO Larisa**

Termenul executării: 2015-2018

Volumul total planificat al finanțării: **483,2 (mii lei)**

Volumul finanțării pe perioada evaluată (mii lei)

Finanțarea planificată 130,8 (mii lei)

Executată 130,8 (mii lei)

Rezultate obținute

- elaborate recomandări pentru cadrele didactice și părinți cu privire la evaluarea dezvoltării și asistența educațională a diferitor tipuri de CES, pentru cadrele manageriale cu privire la dezvoltarea culturii și climatului organizațional incluziv, de aplicare a jocului cu nisip în dezvoltarea personalității elevilor cu CES.
- formate 45 de cadre didactice de sprijin din m. Bălți, 318 cadre didactice de la specialitățile din domeniul științe ale educației și 20 de cadre universitare.
- organizată Conferința științifică internațională „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții” 17.00059.08.09A/MS, *în baza proiectului*, propus spre concurs și câștigat, *la care au participat* 155 persoane cu 80 **comunicări**: Moldova (41), Belarus (14), România (4), Federația Rusă (5), Ucraina (3), Kazahstan (13).

Publicații științifice

Total - 23

dintre care:

- **articole în culegeri naționale – 10;**
- **articole în culegeri internaționale – 9;**
- **lucrări didactice naționale – 2;**
- **capitole în monografii internaționale - 2**

inovații, implementări, transfer de tehnologie pasibile de implementare, etc.

- utilizarea jocului cu nisip în activitățile de asistență educațională a copiilor cu CES, atât în clasă, cât și în cadrul centrului de resurse pentru educația incluzivă;
- modalități concrete de lucru în cazul copiilor cu deficiențe sensorice, fizice, de comportament ș.a.

denumirea proiectului

15.817.06.26A Cercetarea funcționalității familiilor din Republica Moldova și elaborarea mecanismelor de reajustare psiho-socială a acestora în contextul integrării europene, director de proiect, **dr. BRICEAG Silvia**

Termenul executării: 2015 - 2018

Volumul finanțării pe perioada evaluată (mii lei)

Finanțarea planificată 136,8 (mii lei)

Executată 136,8 (mii lei)

Rezultate obținute

- **organizate și promovate:** Conferința științifică internațională „Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare” și publicate materialele Conferinței, 2 mese rotunde cu genericul „*Analiza situației psiho-sociale a familiei în Republica Moldova*”, având în calitate de contingent cadre didactice și asistenți sociali din mun. Bălți; **lansarea** a 2 cărți elaborate în proiect: a) „Tratat de analiză structurală a reprezentărilor sociale”; b) „Familia în spațiul reprezentărilor sociale: definiții, concepții, reflecții”; 3 workshopuri în vederea promovării realizărilor experimentale anterioare.

publicații, (cu factor de impact/în reviste naționale Categoria A,B,C)

Total - 19

dintre care:

- **articole în reviste naționale, categoria B,C – 3;**
- **articole în alte reviste editate în străinătate -1**
- **Articole în culegeri naționale – 15**

inovații, implementări, transfer de tehnologie pasibile de implementare, etc.

- Actualizat site-ul informativ al proiectului:
<http://psyconsult.usarb.md/>

denumirea proiectului

15.817.06.27A Dirijarea formării competențelor profesionale în cadrul studiilor universitare prin organizarea unui proces de instruire adaptivă, director de proiect, **dr. ZASTÎNCEANU Liubov**

Termenul executării: 2015-2018

Volumul total planificat al finanțării: **1545,6 (mii lei)**

Volumul finanțării pe perioada evaluată (mii lei)

Finanțarea planificată 277,0(mii lei)

Executată 277,0 (mii lei)

Rezultate obținute

- realizate experimente formative pentru verificarea modelului instruirii adaptive pentru 9 cursuri universitare;
- experimentate diferite variante de realizare a adaptării cursurilor universitare pentru inițierea și formarea primară a competențelor didactice;
- plasate, verificate experimental și ajustate pentru grupele experimentale conținuturile cursurilor pe platforma universitară;
- prelucrate datele experimentale și prezentate în diferite lucrări (20 de articole de sinteză, 12 participări la conferințe, ateliere de lucru), publicate pe parcursul anului;

publicații (cu factor de impact / în reviste naționale Categoria A,B,C)

Total publicate - 13

dintre care:

- articole în culegeri internaționale – 10;
- Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe – 3

Depuse spre publicare - 16

- Monografie – 1;
- articole în reviste cu factor de impact - 3
- lucrări didactice naționale – 5
- articole din reviste naționale, cat. B,C - 3,
- articole în culegeri - 4

inovații, implementări, transfer de tehnologie pasibile de implementare, etc.

- organizate și realizate 2 ateliere de lucru în cadrul evenimentelor MoodleMoot Moldova 2016 și MoodleMoot România 2016;
- publicate un suport de curs pentru studierea Bazelor programării și două ghiduri metodologice pentru cadrele didactice, menite de a le pregăti pentru implementarea modelului de instruire adaptiv la specialitățile *Pedagogie în învățământul primar și Matematică și informatică*;

denumirea proiectului

16.80012.08.17A Elaborarea Modelului dezvoltării inovaționale sustenabile a universităților în baza cercetării culturii inovaționale a tinerilor specialiști, director de proiect **dr. Suslenco Alina**

Termenul executării: 2016 2017

Volumul total planificat al finanțării: **90 (mii lei)**

Volumul finanțării pe perioada evaluată (mii lei)

Finanțarea planificată 90 (mii lei)

Executată 90 (mii lei)

publicații (cu factor de impact / în reviste naționale Categoria A,B,C)

**Total publicate - 26,
în acel număr:**

- ***articole din reviste cu factor de impact 0,01-0,09 – 1;***
- **articole din alte reviste editate în străinătate - 5**
- **articole în culegeri internaționale - 6**
- **teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane - 14**

Rezultate obținute

- cultura inovațională influențează pozitiv dezvoltarea inovațională a instituțiilor de învățământ superior (cercetare în USARB, UAIC, USM, ASEM).
- importanța valorii ce contribuie la dezvoltarea inovațională a universităților constă în susținerea activităților de inovare în rândul studenților
- factorul care contribuie la dezvoltarea inovațională a universităților constă în elaborarea strategiei de dezvoltare inovațională sustenabilă a universității
- *se propune de a crea condiții oportune pentru atragerea tinerilor în activitatea de cercetare în universitate prin crearea centrelor de cercetare în cadrul universității ce ar putea concentra tineri capabili, creativi, cu un potențial uman valoros, utilizat în atingerea competitivității universității;*

rezultate cuantificabile

- numărul de publicații în total - **92**;
- numărul de publicații per cercetător – **2,3**;
- numărul de publicații per 100 000 lei valorificați - **9,2**;
- evenimente organizate – **8**;
- participări la evenimente - **30**.

analiza comparativă a performanței în cadrul universității

- Laboratoare științifice total USARB – 14;
- Laboratoare în care se realizează cercetări în domeniul social-economic – 7;
- Laboratoare în care se realizează proiecte de cercetare raportate – 3.

92 publicații, inclusiv monografii - **2**; manuale, ghiduri, lucrări didactice - **3**; capitole în monografii, editate în străinătate – **4**; articole în reviste recenzate internaționale/naționale – **17 (12/5)**, inclusiv, în reviste cu factor de impact – **7**, alte reviste editate în străinătate – **5**; reviste naționale, categoria, B,C – **4**; alte reviste naționale – **1**, în culegeri internaționale – **27**, în culegeri naționale - **36**. Manifestări organizate - **8**.

| Publicații științifice | În cadrul proiectelor | În USARB |
|--|-----------------------|-----------|
| Monografii/capitole în monografii | 2/4 | 8 |
| reviste editate în străinătate, cotate ISI și SCOPUS | 7 | 6 |
| reviste naționale, categoria, B,C | 4 | 22 |



COJOCARU Igor, Prorector pentru activitatea științifică

MULȚUMESC PENTRU ATENȚIE